



Ablauf und Arbeitsaufträge 19.09.2022

Liebe Schülerinnen und Schüler, heute gilt es, die Gäste ankommen zu lassen“.

Sicherlich seid ihr aufgeregt und freut euch auf euren Besuch. Den spanischen Schüler.innen wird es sicherlich genauso gehen.

Bitte behaltet aber im Hinterkopf, dass eure Gastschülerin, euer Gastschüler schon einen langen Reisetag hinter sich hat. Nachdem ihr eure Gäste abholt und nach Hause gebracht habt, fragt bitte, worauf sie wirklich Lust haben. Es kann sein, dass der eine oder die andere noch etwas unternehmen möchte, vielleicht haben sie auch erstmal Hunger und Durst und brauchen eine Stärkung. Es kann aber auch sein, dass dein Gast einfach nur müde ist und schlafen möchte. Ehrlichkeit währt am längsten! Fragt einfach, was für deinen Gast am besten ist und respektiert diesen Wunsch. Es bleibt noch genug Zeit, um all das zu machen, worauf ihr euch gefreut habt.



Aufgabe:

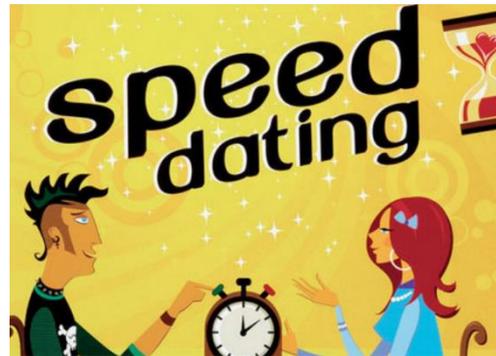
Seid um 12:15 am Bahnhof, um euren Gast abzuholen. Denkt bitte daran, dass euer Gast Gepäck dabei hat. Bei einer längeren Heimreise wäre es vielleicht gut, mit einem Auto zu kommen, sofern das möglich ist.



Ablauf und Arbeitsaufträge 20.09.2022

Liebe Schülerinnen und Schüler, heute steht der gesamte Tag unter dem Motto Kennenlernen...

Wir haben uns lustige Spiele überlegt, die dabei helfen sollen, dass ihr euch gleich am Anfang gut kennenlernt und versteht. Bei gutem Wetter treffen wir uns auf dem Pausenhof, sonst im Aquarium. Los geht es mit einem Speed – Dating.



Stellt dazu zwei Stuhlkreise auf. Einen Inneren und einen Äußeren. Insgesamt sollen sich 15 deutsch-spanische Paare bilden.

Sobald sich alle Schülerinnen und Schüler gesetzt haben, geht es los. Ihr habt jeweils drei Minuten Zeit, euch über Gott und die Welt zu unterhalten. Familie, Hobbies, Schule, Freunde, Wetter, Serien, ... während ihr euch unterhaltet, hört ihr abwechselnd ein spanisches oder ein deutsches Lied. Wenn die Musik aufhört, sind die drei Minuten um und die spanischen Schülerinnen und Schüler rücken im Uhrzeigersinn einen Platz weiter. Wir freuen uns auf lange Gespräche und lautes Geplapper!

Danach machen wir noch einige Gruppen- und Motivationsspiele. Was wir genau machen und wie das funktioniert, erklären wir euch später. Wird bestimmt lustig, wenn ihr ordentlich mitmacht.

Für dieses Kennenlernen benötigen wir den ganzen Tag. Hier müssen auch alle deutschen Schülerinnen und Schüler dabei sein. Vielleicht könnt ihr nachmittags noch gemeinsam oder in kleineren spanisch-deutschen Gruppen in die Stadt gehen oder etwas unternehmen.



Ablauf und Arbeitsaufträge 21.09.2022

Liebe Schülerinnen und Schüler, heute geht es darum, die Stadt Cloppenburg näher kennenzulernen und dabei interessante Aufgaben zu erledigen.

Was gibt es in der näheren Umgebung der BBS am Museumsdorf in der Stadt Cloppenburg zu sehen? Klar, das Museumsdorf! Das schauen wir uns aber an einem anderen Tag an. Daher steht



STADT RALLYE

das heute, nicht auf dem Programm. Ein paar andere Dinge kann man sich in Cloppenburg schon auch noch anschauen! Nebenbei sollt ihr auch noch einige Aufgaben erledigen, um die Workshops in den nächsten Tagen vorzubereiten. Es geht also nicht darum, möglichst schnell mit der Stadtrallye fertig zu sein, sondern optimale Erfahrungen und Ergebnisse zu sammeln! Den Ablauf und die Aufgaben für die Stadtrallye findet ihr auf der Rückseite. Während der Stadtrallye habt ihr aber noch eine Challenge zu erledigen!

Challenge: Sprichwörter und Redewendungen Fotocollage

Aufgabe: Sammelt so viele internationale Sprichwörter und Redewendungen wie möglich. Mindestens fünf unterschiedliche Sprachen sollten es schon sein. Schreibt die Sprichwörter und Redewendungen in der jeweiligen Sprache und in der jeweiligen Schrift auf und übersetzt sie wortgleich ins Spanische und Deutsche. Vielleicht lasst ihr euch von Muttersprachler.innen helfen, wenn ihr eine fremde Schrift nicht beherrscht. Lasst euch die Sprichwörter und Redewendungen und deren Übersetzungen von den Muttersprachler.innen vorlesen und bittet zuvor darum, ein Audio davon aufnehmen zu dürfen. Bewahrt alle Texte und Audiodateien auf, denn in den nächsten Tagen werden wir diese Inhalte brauchen. In der Schule und in der Stadt findet ihr bestimmt sehr viele nette Menschen, die eine andere Muttersprache als die Deutsche haben.



A

IES HUELIN



Aufgaben Stadtrallye Cloppenburg

Die Gruppen haben sich gefunden und die erste Aufgabe ist gemeistert, sonst würdet ihr diesen Zettel ja nicht in Händen halten. Super! So geht es weiter...

Ihr seid Gruppe A und das ist eure Aufgabe!



Ablauf und Arbeitsaufträge 22.09.2022

Liebe Schülerinnen und Schüler, heute beginnt der Tag in den ersten beiden Stunden mit einem Workshop zur Frage: Welche kulturellen Unterschiede gibt es zwischen Spanien und Deutschland. In der dritten und vierten Stunden berichten die spanischen Gäste unseren Spanischlernenden



des 13 Jahrgangs über das kulturelle und künstlerische Erbe ihrer Stadt und ihrer Region. In der fünften und sechsten Stunde beschließen wir den Tag mit einem zweiten Workshop, diesmal zum Thema „Tag der Sprachen“.

Aufgabe für den ersten Workshop [1+2 Stunde]

Es gibt schon einige Unterschiede zwischen Spanien und Deutschland. Wusstet ihr z. B., dass man in Spanien niemals, ohne zu fragen, vorne in ein Taxi einsteigt? Vorne ist der Arbeitsplatz des Taxista, die Gäste sitzen hinten!

Sprecht zumindest über die folgenden Themen und haltet die Unterschiede jeweils auf einem Poster fest. Pro Unterschied ein Poster! So könnte es aussehen!

<p>Eine kleine Zeichnung, die das Thema darstellt.</p>	<p>Eine passende Überschrift auf Deutsch und Spanisch</p>
	<p><i>En el taxi / Im Taxi</i></p>
<p>Eine kurze Erklärung auf Spanisch und Deutsch, wie es in Spanien und Deutschland funktioniert.</p>	
<p><i>En España, el cliente se sienta en la parte trasera del taxi. En Alemania, también puedes sentarte junto al conductor.</i></p>	
<p><i>In Spanien sitzt der Kunde im hinteren Teil des Taxis. In Deutschland kann man sich auch neben den Fahrer setzen.</i></p>	

Themen:

Begrüßung / Duzen vs. Siezen / Sylvester / Weihnachten / Pechtag? / Reinlegetag? / Nationalfeiertag / Umgang mit Zeit im Privat- und im Berufsleben / Tagesrhythmus / Mehrsprachigkeit / Bezahlen im Restaurant / Dazusetzen zu Fremden im Restaurant / und gerne mehr!



Aufgabe für die Präsentation der Spanier [3+4 Stunde]

Bringt eure spanischen Gäste zur dritten Stunde ins Aquarium. Dort werden sie einen Vortrag halten. Die deutschen Schüler:innen gehen danach bitte für zwei Stunden in den regulären Unterricht.

Aufgabe für den zweiten Workshop [5+6 Stunde]

In diesen beiden Stunden geht es um den europäischen Tag der Sprachen. Ihr habt während der Stadtrallye internationale Sprichwörter und Redewendungen gesammelt und Audios aufgenommen. Erstellt mit diesen Daten schöne Poster. So könnte es aussehen:

<p>Flagge und Land, aus dem das Sprichwort kommt</p>  <p>Japan</p>	<p>Japanisch: <u>ほっぺたが落ちる</u></p> <p>Eine wortwörtliche Übersetzung in Spanisch und Deutsch.</p> <p><i>Se me caen las mejillas.</i> <i>Meine Wangen fallen ab.</i></p> <p>Eine singgemäße Übersetzung in Spanisch und Deutsch</p> <p><i>La comida tiene un sabor excelente.</i> <i>Das Essen schmeckt hervorragend.</i></p>
---	--

Ladet eure Audiodateien und ein Foto von jedem Poster in unseren IServ-Ordner hoch. So können wir später Poster und Stimmen verlinken und die Stimmen über QR-Codes auch auf den Postern abspielen. Benennt die Poster und Audiodateien ähnlich, damit wir sie später leichter zuordnen können.

HABT SPAß!

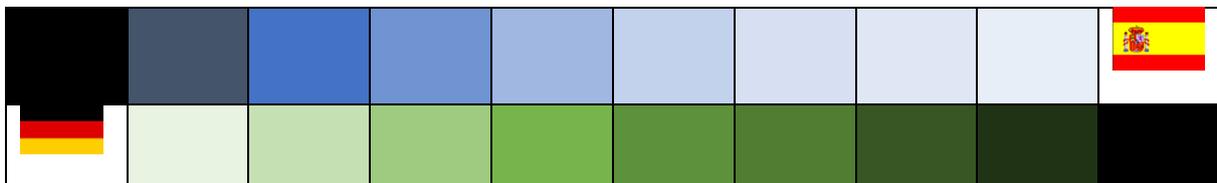
Ablauf und Arbeitsaufträge 23.09.2022

Liebe Schülerinnen und Schüler, heute werfen wir einen Blick in die Vergangenheit. Wir gehen gemeinsam ins Museumsdorf Cloppenburg. Dort erhalten wir eine Führung und werden zum Schreibmeister ausgebildet. Wir werden uns in zwei Gruppen aufteilen, sodass die Gruppen im Wechsel die Führung und den Schreibmeisterkurs machen.



Aufgabe für den Besuch des Museumsdorfes

Ist doch klar! Gut aufpassen, sich einiges merken und viel Spaß haben. Doch bevor es los geht, müssen noch Gruppen gebildet werden. Wir mischen euch jetzt einmal durch! Sowohl die Spanier als auch die Deutschen stellen sich vor dem Eingang zum Museumsdorf in Reihe auf. Beide Gruppen sortieren sich nach der Farbe der Kleidung. Es geht von links nach rechts von dunkel nach hell und von hell nach dunkel. Wer ganz in weiß gekleidet ist, steht ganz links, wer ganz in schwarz gekleidet ist steht ganz rechts. Sieben dunkel gekleidete Spanier bilden mit acht hell gekleideten Deutschen eine Gruppe, die andere Gruppe besteht aus acht hell gekleideten Spaniern und sieben dunkel gekleideten Deutschen. Das wird bestimmt witzig 😊.



So! Verstanden?

Wir treffen uns zur Gruppeneinteilung um 08:00 Uhr vorm Haupteingang der BBS am Museumsdorf in Cloppenburg.



Ablauf und Arbeitsaufträge 26.09.2022

Liebe Schülerinnen und Schüler, heute feiern wir den europäischen Tag der Sprachen. Daher werden wir unsere Schule mit euren Postern dekorieren, die ihr über die internationalen Sprichwörter und Redewendungen erstellt habt.



Danach machen wir eine kleine Tour durch die Schule, um uns alle Poster anzuschauen. Wir hören uns auch die Aufnahmen der Sprichwörter und Redewendungen in den verschiedenen Sprachen an und finden heraus, was mit den Ausdrücken eigentlich gesagt werden soll.



Später, ab der fünften Stunde, werden wir uns in einem Workshop mit dem Thema "Fake News" beschäftigen.





Aufgabe: Europäischer Tag der Sprachen (1-4 Stunde)

Seid um 08:00 Uhr im Klassenraum. Tragt dort das ganze Material zusammen, welches ihr bereits in den vorherigen Tagen zum Thema erstellt habt. Arbeitet dabei in den Gruppen, die auch die Stadtrallye zusammen gemacht haben. Wenn eure Poster fertig sind und auch mit funktionierenden QR-Codes für die Audiodateien versehen sind, könnt ihr sie in der Schule an geeigneten Stellen aufhängen.

Geht danach in Gruppen durch die Schule und schaut euch alle Poster an und hört die Audiodateien.

Aufgabe: Fake News (5+6 Stunde)

Geht wieder in unseren Klassenraum. Dort werdet ihr mit aktuellen Nachrichten arbeiten. Teilt euch in 6 Gruppen à 5 Schüler.innen auf. Achtet darauf, dass in allen Gruppen Spanier und Deutsche sind. Ziel der Aufgabe ist es, zu erkennen, ob die Nachrichten, die ihr in den sozialen oder sonstigen Medien erhaltet, glaubwürdig bzw. wahr sind.



Ablauf und Arbeitsaufträge 27.09.2022

Liebe Schülerinnen und Schüler, heute fahren wir mit öffentlichen Verkehrsmitteln nach Oldenburg.

Wir treffen dort in der Universität um 11:00 Uhr auf Frau Katja Kaboth-Larsen, (M.A. International Student and Refugee Adviser der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg).

Sie wird uns erklären, welches universitäre Angebot es hier für deutsche und ausländische Studierende gibt. Danach schauen wir uns den Campus und die Universität Oldenburg an und werden gemeinsam in der Mensa zu Mittag essen.

Am Nachmittag gibt es noch genug Zeit, um sich die Stadt Oldenburg anzuschauen.

Ihr bekommt ein Niedersachsenticket und müsst immer in euren Gruppen bleiben, damit niemand ohne Fahrschein ist!

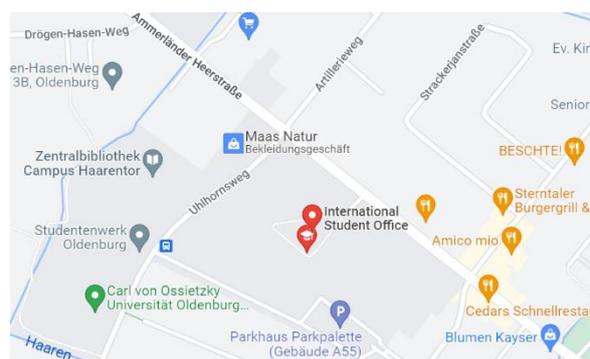
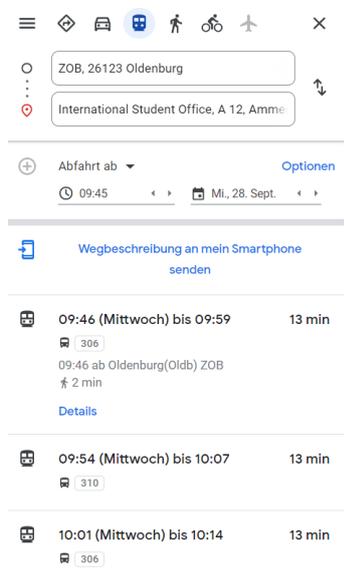


Aufgabe: Universität und Stadt Oldenburg (ganzer Tag)

Seid pünktlich um 08:00 Uhr im Klassenraum, wir müssen euch noch einiges erklären! Die spanischen Schüler:innen bilden 3 Gruppen à 5 Personen und die deutschen Schüler:innen bilden 3 Gruppen à 5 Personen. Nun bildet jeweils eine 5er Gruppe aus spanischen und deutschen Schüler:innen eine 10er Gruppe und erhält zwei Niedersachsentickets. Die so gebildeten 10er Gruppen bleiben den ganzen Tag zusammen! Jede 10er Gruppe wählt einen spanischen und einen deutschen Sprechenden. Die gewählten Schüler:innen sind dafür verantwortlich, die Gruppe beisammenzuhalten und den begleitenden Lehrkräften die Vollständigkeit zu melden.

Macht alle ein Foto von eurem Niedersachsenticket. Informiert euch im Internet über den Fahrplan zu folgender Adresse:

Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
International Office (IO)
26111 Oldenburg

Abfahrt ab 09:45 Mi., 28. Sept.

Abfahrtszeit	Ziel	Dauer
09:46 (Mittwoch) bis 09:59	International Student Office, A 12, Amme	13 min
09:54 (Mittwoch) bis 10:07	International Student Office, A 12, Amme	13 min
10:01 (Mittwoch) bis 10:14	International Student Office, A 12, Amme	13 min

Wahrscheinlich werden wir nicht alle in einen Stadtbus passen. Daher müssen zumindest die 10er Gruppen zusammenbleiben. Wir treffen uns spätestens um 10:45 Uhr beim International Office (IO) der Universität Oldenburg.

Nach dem gemeinsamen Mittagessen in der Mensa, treffen wir uns noch zu einer Abschiedsrunde vor dem International Office.

Danach endet der offizielle Schultag und die Freizeit beginnt. Ihr könnt die Heimreise unter Begleitung einer Lehrkraft antreten oder mit öffentlichen Verkehrsmitteln auf eigenes Risiko in die Stadt fahren. Bis 16:00 Uhr sind die Lehrkräfte telefonisch erreichbar.

Bis 16:00 Uhr sind die Lehrkräfte telefonisch erreichbar.

Denkt stets daran, dass ihr in den 10er Gruppen zusammenbleiben müsst, um die Niedersachsentickets zu nutzen! Lasst eure spanischen Gäste nicht allein!

Habt Spaß und genießt die Zeit!



Ablauf und Arbeitsaufträge 28.09.2022

Liebe Schülerinnen und Schüler, heute ist leider der Tag des Abschieds gekommen.

Darum haben wir ein Frühstück in der Schule organisiert, damit wir noch etwas Zeit zusammen verbringen können. Der Bus wir die Spanier um 13:30 Uhr abholen, um sie dann zum Flughafen nach Hamburg zu bringen.



Wir hoffen, dass ihr eine schöne Zeit hattet und euch mit euren Gästen gut verstanden habt. Hoffentlich steigt jetzt auch die Vorfreude in euch, im April selbst nach Málaga zu reisen und auch dort tolle Erfahrungen zu sammeln.

Nach dem Frühstück gibt es noch eine Aufgabe für euch. Bitte teilt uns eure Meinung über den Austausch mit, so helft ihr uns, besser zu werden.



Vielleicht haben euch ja einige Sachen nicht ganz gefallen. Die Antworten sind natürlich anonym, seid daher bitte ganz ehrlich.



Aufgabe: Bewertung [1+2 Stunde]

Lest die Fragen und sagt uns eure Meinung.

1. Was hat dir am Austausch am meisten gefallen? Bitte begründe kurz.
2. Was hat dir am wenigsten gefallen. Bitte auch hier kurz begründen.
3. Was hast du in diesen Tagen gelernt?
4. Was war für dich das Lustigste an diesen Austausch?
5. Wenn du noch einmal an einem Austausch teilnehmen würdest, was sollte zum Programm hinzugefügt werden?